

Convocatoria 2023

Primer llamado: Primer cuatrimestre 2023

Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pre-grado de la Escuela de Humanidades de la UNSAM

Considerando la aprobación del Reglamento del Sistema de Adscripciones para estudiantes de carreras de grado y pregrado de la UNSAM a través de la resolución del Consejo Superior Nro. 338/14, se proponen en el marco de la Escuela de Humanidades los lineamientos de la convocatoria 2023.

Se entiende por adscripción a una experiencia formativa que lleva adelante unx estudiante de nivel de grado y pregrado en torno a la enseñanza, la investigación y/o la extensión universitaria. El sistema de adscripciones promueve que lxs estudiantes:

- Desarrollen un proceso de formación en la docencia, la investigación y la extensión universitaria;
- Se interioricen acerca de la organización y el funcionamiento de la vida académica;
- Transiten un espacio académico para profundizar los estudios sobre temáticas específicas vinculadas con los temas de tesis o tesinas, proyectos de investigación, becas, etcétera.

Requisitos

- Ser alumnx regular de la UNSAM;
- Tener aprobado como mínimo un tercio de la carrera;
- Haber aprobado la unidad curricular a la que se postula como adscriptx o en aquellas relacionadas íntimamente con los Proyectos de investigación y extensión a los que postula.

Documentación a presentar de acuerdo al tipo de inscripción:

1. Nueva postulación

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF al correo electrónico de la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio al cual postula (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera), con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles de la EH (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Carta de motivación firmada
- Certificado de alumnx regular (el mismo se puede solicitar al Dpto. de Servicios Académicos ehu.dga@unsam.edu.ar)
- Certificado analítico de materias (debe descargarse del SIU Guaraní)

2. Renovación

Se deberá enviar la siguiente documentación en un único archivo PDF remitido a la Dirección de la carrera a la cual pertenece el espacio en el cual renueva (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Renovación de Adscripción AÑO - apellido y nombre":

- Formulario de inscripción
- Plan de trabajo actualizado
- Carta de recomendación del/la docente y/o investigador/a responsable



3. Continuidad

Solo deberá completar el formulario de inscripción marcando la opción de CONTINUIDAD y enviarlo a la Dirección de la carrera a la cual pertenece la asignatura (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) con copia (CC) al Área de Asuntos Estudiantiles (asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar) indicando en el asunto del mail la leyenda: "Continuidad en Adscripción AÑO - apellido y nombre"

NOTA:

1. **Nueva postulación:** es una asignatura o proyecto en el cual el/la estudiante nunca fue adscriptx. Aclaración: si se trata de un estudiante que durante el cuatrimestre anterior fue adscriptx en una asignatura que no se dicta en los dos cuatrimestres, tiene la posibilidad de presentarse a una nueva unidad curricular para completar el año de adscripción. En ese caso, se trata de una nueva postulación, pero es importante que complete el punto "e" del formulario de inscripción.
2. **Renovación:** el/la estudiante ya completó un año siendo adscriptx de la misma asignatura o proyecto, o completó el año mediante dos asignaturas consecutivas, y ahora se encuentra renovando por un periodo más (es decir, un año más). La renovación sólo puede realizarse por un periodo anual, por única vez (ver en "condiciones de la adscripción").
3. **Continuidad:** el/la estudiante ya completó un cuatrimestre como adscriptx dentro de la asignatura y ahora que vuelve a ofertarse, estará continuando durante un cuatrimestre más, lo cual le permitirá completar el año en la experiencia de adscripción. Esto puede ser porque la asignatura se oferta en los dos cuatrimestres o porque inició el siguiente ciclo lectivo y el espacio se está volviendo a ofertar en la convocatoria a adscripciones.

CONSULTAS: asuntosestudiantileseh@unsam.edu.ar

Condiciones de la adscripción

- Se realizarán dos convocatorias por año correspondientes a la oferta académica del primer y segundo cuatrimestre.
- Las unidades curriculares y los proyectos de investigación y/o extensión ofrecidos podrán aceptar un máximo de 3 (tres) estudiantes adscriptxs.
- La adscripción se realizará en un espacio académico por el período de un año académico dividido en dos cuatrimestres. Se contemplan las siguientes situaciones:
 1. En caso de que la unidad curricular se ofrezca durante los dos cuatrimestres, se podrá continuar la adscripción durante todo el año con la posibilidad de renovarlo por un periodo igual, por única vez.
 2. En el caso en que la unidad curricular no se ofrezca en los dos cuatrimestres, se podrá aplicar a otro espacio curricular en la siguiente convocatoria, para de este modo completar el año. Tendrá la posibilidad de renovar su adscripción por un periodo igual, en las mismas unidades curriculares, por única vez.
 3. Para los proyectos de investigación y/o extensión, la adscripción se realizará durante el periodo de un año con la posibilidad de ser renovada por un periodo igual, por única vez.
- Una vez aprobada la solicitud de adscripción a través de la Disposición Decanal correspondiente y antes de iniciar el primer cuatrimestre 2023, cada estudiante adscriptx en conjunto con los docentes responsables deberán presentar un **Plan de Adscripción** a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio donde se detallen los objetivos y actividades a realizar durante la



adscripción (plazo de presentación: desde diciembre -luego de la comunicación de los resultados- hasta el día de inicio del primer cuatrimestre 2023)

El plan de acción debería posibilitar que lxs estudiantes adscriptxs:

- Participen de las actividades y reuniones del equipo docente de espacio académico donde se realiza la adscripción;
 - Conozcan el programa del espacio curricular y su vinculación en el plan de estudios correspondiente;
 - Accedan a las producciones científicas (libros, artículos, ponencias, etc.) y materiales didácticos (fichas de cátedra) realizados por lxs integrantes del espacio académico;
 - Participen de las actividades de docencia (asistencia a las clases, búsqueda de material bibliográfico de apoyo y preparación de material didáctico, lectura de trabajos prácticos y parciales)
 - Se inserten en los proyectos de investigación y/o extensión a través de la realización de trabajos de campo, procesamiento y análisis de datos, etc.
 - Participen en reuniones científicas (como asistentes o ponentes) en temas relacionados con los contenidos del espacio académico.
-
- Las adscripciones son actividades académicas ad honorem y no representan relación de dependencia laboral (económica, jurídica o técnica) entre la Universidad y la persona que realiza la adscripción, tampoco implica compromiso de contratación futura.
 - Quien participe como adscriptx no realizará prestación de servicios ni ejercerá un cargo docente con tareas de enseñanza, investigación o extensión en reemplazo de lxs docentes designadxs a tales fines.
 - Las horas semanales dedicadas a la adscripción por parte de cada estudiante no deben superar las dedicadas al cursado de una materia regular (cuatro horas reloj), de manera que no se vea afectado su desempeño como estudiante.
 - En relación con el trabajo de campo en proyectos de investigación y extensión, el mismo deberá realizarse siempre en compañía de por lo menos unx investigadorx formadx.
 - Ningunx alumnx adscriptx podrá revistar como tal en más de una (1) propuesta de adscripción simultáneamente.

Evaluación de la experiencia de adscripción

- **Finalizado el período de adscripción, cada estudiante adscriptx deberá presentar un informe (de carácter obligatorio) sobre las actividades desarrolladas a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio en el cual realizó la experiencia (si la carrera es distinta a la cual cursa como estudiante, deberá incluir en copia también el correo de dicha carrera) y al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH.** El informe se realizará al finalizar el año de adscripción y se deberá incluir allí la experiencia realizada en todos los espacios formativos en los que haya participado. El plazo para la presentación del informe es el 31 de julio de cada año. En aquellos casos donde el/la estudiante haya realizado la experiencia de adscripción solo por un cuatrimestre, igualmente podrá y deberá cumplir con la instancia de entrega de estos informes.
- **Por su parte, lxs docentes responsables presentarán un informe general en el que evalúen el desempeño de cada estudiante adscriptx en los espacios que hayan ofrecido para tales fines.** El mismo será enviado a la Dirección de la Carrera a la cual pertenezcan el o los espacios (y en caso de haber tenido estudiantes adscriptos de otra carrera, se deberá incluir en copia el correo



de dicha carrera) y al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica de la EH hasta el 31 de julio de cada año.

- Todxs lxs estudiantes adscriptxs que cumplan con la condición de presentar su informe y que lxs docentes a cargo del espacio donde participó hayan presentado también el informe sobre su desempeño como se mencionó en los puntos anteriores, y siendo valorados los mismos como favorables por parte de la Dirección de la Carrera a la cual pertenezca el espacio, obtendrán un certificado de adscripción.

Asignación de créditos académicos (el siguiente procedimiento corresponde a estudiantes de la EH)

De acuerdo con lo aprobado en la 3era Reunión Ordinaria de Consejo de Escuela del día 22 de mayo de 2019; lxs estudiantes que realicen adscripciones en el marco de esta convocatoria y que, al finalizar el periodo anual, hayan cumplimentado con la entrega del informe final, podrán solicitar la asignación de un total de 2 (dos) créditos académicos por el plazo de un año de adscripción.

Son criterios de evaluación y asignación de créditos los siguientes¹:

- Presentación del informe anual obligatorio
- Realización de un trabajo final integrador cuya evaluación estará a cargo del o la docente titular de la unidad curricular o del proyecto, la Dirección de la Carrera y el Comité Académico de la misma: La estructura mínima del trabajo deberá dar cuenta de:
 - Sistematización de la experiencia de adscripción
 - Marco conceptual / teórico desarrollado y/o analizado a lo largo de la experiencia de adscripción
 - Análisis de las prácticas realizadas en función de los marcos teóricos utilizados y la sistematización realizada.
 - Propuestas y/o nuevos interrogantes.
- El plazo máximo para la presentación del trabajo final integrador es de un mes posterior a la finalización de la experiencia de adscripción.
- Una vez aprobado el trabajo final integrador, el mismo debe ser elevado a la Secretaría Académica con el Acta de Aprobación anexa para la autorización del otorgamiento de créditos.
- En caso de renovación del período de adscripción por un año, el o la estudiante podrá solicitar nuevamente la asignación de 2 (dos) créditos. Los criterios de evaluación y asignación de créditos serán los mismos que para el trabajo ya aprobado; el mismo deberá presentar la misma estructura y deberá ampliar el desarrollo a partir de los interrogantes y/o propuestas planteadas en el trabajo ya aprobado.

Calendario de la convocatoria 2023 para espacios curriculares correspondientes al primer cuatrimestre 2023 y proyectos anuales de investigación y/o extensión:

- **03 de octubre al 28 de octubre 2022:** Convocatoria de adscripciones para espacios curriculares del primer cuatrimestre 2023 y proyectos de investigación y/o extensión anuales.
- **31 de octubre al 14 de noviembre 2022:** Evaluación de postulaciones a cargo del Comité Académico de cada carrera. Envío de los resultados al Área de Asuntos Estudiantiles de la Secretaría Académica.
- **Diciembre 2022:** Comunicación de los resultados a través de la página web de la Escuela de Humanidades y mailing institucional.

¹ Corresponden dichas indicaciones a las "PAUTAS PARA EL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES ESCUELA DE HUMANIDADES – UNSAM"



- **Diciembre 2022 (luego de la comunicación de los resultados) hasta el día de inicio del primer cuatrimestre 2023:** presentación del “Plan de adscripción” a la Dirección de la Carrera a la cual pertenece el espacio.



2023 - Primer cuatrimestre
Asignaturas y Seminarios, Proyectos de Investigación y/o Extensión

ASIGNATURAS Y SEMINARIOS

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| CARRERA | ASIGNATURA | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--|--|---|---|----------------------------------|--|
| Licenciatura en Educación / Profesorado en Ciencias de la Educación | Administración y Gestión de la Educación | Primer cuatrimestre | Tello y Juarez | 2 (dos) | |
| | Introducción al estudio de las organizaciones | Primer cuatrimestre | Arias Nuñez y Pastore | 1 (una) | |
| | Introducción a la Sociología | Primer cuatrimestre | Vallone y Fuertes | 2 (dos) | |
| | Introducción a la Sociología | Primer cuatrimestre | Krichesky y León | 1 (una) | |
| | Didáctica I | Primer cuatrimestre | Bernatené/ Romero/ Bort | 3 (tres) | |
| | Investigación Educativa | Primer cuatrimestre | Iglesias / Orlando | 2 (dos) | |
| | Historia de la Educación Moderna y Contemporánea | Primer cuatrimestre | Pace y Gallo Sulé | 3 (tres) | |
| | Sociología de la Educación | Primer cuatrimestre | Grinberg, Silvia | 1 (una) | |
| | Análisis institucional | Primer cuatrimestre | Mancovsky, Viviana | 2 (dos) | |
| | Pedagogía I | Primer Cuatrimestre | Lastra, Karpilovsky, Dafunchio, Cueli y Menniti | 2 (dos) | X |
| | Seminario Introducción a los debates de género y sexualidad | Primer Cuatrimestre | Llobet, Gaitan y Medan | 1 (una) | |
| | Seminario Estudios sobre infancia y juventud: regulación, reproducción social y derechos | Primer Cuatrimestre | Llobet | 1 (una) | |
| | Epistemología de las ciencias sociales | Primer Cuatrimestre | Heras y Lestani | 3 (tres) | |
| | Filosofía de la educación | Primer Cuatrimestre | Ferré | 2 (dos) | |
| | Seminario de trabajo final. Sistematización de experiencias. | Primer Cuatrimestre | Bolaña | 3 (tres) | |
| | Didáctica III | Primer cuatrimestre | Jorge Steiman | 3 (tres) | |



LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

| CARRERA | ASIGNATURA | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------------|---|--|-------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Psicopedagogía | Psicología Educacional | Sólo en el 1° cuatrimestre | Gustavo Chiachio | 2 (dos) | X (del área de educación) |
| | Psicopedagogía de la diversidad e integración escolar | Sólo en el 1° cuatrimestre | Gisela Arazi | 3 (tres) | |
| | Análisis de Casos I (Lenguaje) | Sólo en el primer cuatrimestre | Lucía A. Merlini | 1 (una) | |
| | Neuropsicología | Sólo en el primer cuatrimestre | Sandra Reyes | 2 (dos) | |
| | Seminario orient.I: Aportes de las neurociencias a los trastornos de aprendizaje. (TN). | Sólo en el primer cuatrimestre | Sandra Reyes | 2 (dos) | |
| | Análisis de casos III | Sólo en el primer cuatrimestre | Raquel Babouth | 3 (tres) | |
| | Didáctica | Sólo en el primer cuatrimestre | Graciela Misirlis | 2 (dos) | |
| | Didáctica de la Lengua | Primer cuat: turno mañana. Segundo cuatr: Turno noche. | Milagros Mena | 1 (una) | |

LICENCIATURA EN HISTORIA



| CARRERA | ASIGNATURA | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Historia | Propedéutica Histórica I | Un cuatrimestre | Mariano Requena | 2 (dos) | |
| | Historia y Antropología de las Culturas Originarias Americanas | Un cuatrimestre | Bettina Sidy | 2 (dos) | |
| | Principales conceptos del pensamiento histórico | Un cuatrimestre | Damián Rosanovich | 3 (tres) | |
| | Historia del Mundo Medieval | Un cuatrimestre | Elisa Caselli | 2 (dos) | |
| | Historia de India, China y Japón | Un cuatrimestre | Ma. del Pilar Álvarez | 3 (tres) | |
| | Historiografía | Un cuatrimestre | Ma. Agustina Saracino | 2 (dos) | |
| | Historia de la Europa Contemporánea | Un cuatrimestre | Ruy Farías | 2 (dos) | |
| | Historia Rioplatense | Un cuatrimestre | Aylén Enrique Mario Etchechury | 2 (dos) | |
| | Historia de América Latina I | Un cuatrimestre | Inés Yujnovsky | 3 (tres) | |
| | Seminario de Investigación. Fuentes y Archivos | Un cuatrimestre | Natalia Bustello Andrés Gattinoni | 2 (dos) | |
| | Historia Argentina II | Un cuatrimestre | Vera Carnovale | 3 (tres) | |
| | Principales Corrientes del Pensamiento Sociológico y Económico | Un cuatrimestre | Marina Farinetti | 3 (tres) | |
| | Historia del Derecho Occidental | Un cuatrimestre | Daniel Panateri | 2 (dos) | |
| | Taller de Tesis | Un cuatrimestre | Andrés Kozel | 3 (tres) | |



| CARRERA | ASIGNATURA | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--|--|--|-------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Estudios de la Comunicación | Semiótica de los medios | Un solo cuatrimestre | Juan Sodo | 2 (dos) | |
| | Análisis del discurso | Un solo cuatrimestre | Juan Bonnin | 3 (tres) | X También pueden postularse estudiantes del Profesorado en Letras |
| | Teorías y perspectivas sobre la comunicación III | Un solo cuatrimestre | Gabriela Cicalese | 3 (tres) | |
| | Discursos multimodales | Un solo cuatrimestre | Cecilia Magadán | 2 (dos) | X También pueden postularse estudiantes del Profesorado en Letras |
| | Lenguaje, comunicación e interculturalidad | Un solo cuatrimestre | Virginia Unamuno | 2 (dos) | X También pueden postularse estudiantes del Profesorado en Letras |
| | Teorías Y perspectivas sobre la comunicación II | Un solo cuatrimestre | Ana Bizbergé | 2 (dos) | |

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA



| CARRERA | ASIGNATURA | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--|-----------------------------------|--|---|---------------------------|---|
| Licenciatura / Profesorado en Filosofía | Introducción a la filosofía | Ambos cuatrimestres | Jorge Fernández, Leonardo Filippi, Gustavo Zito | 2 (dos) | No |
| | Lengua castellana | 1er cuatrimestre | Castello, Ángel - Vecchio, Ariel | 2 (dos) | X |
| | Griego II | 1er cuatrimestre | Mársico, Claudia - Martín, Carlos | 2 (dos) | X |
| | Latín II | 1er cuatrimestre | Marcela Borelli - María Fernanda Crespo | 2 (dos) | X |
| | Historia de la Filosofía Medieval | 1er cuatrimestre | Paula Pico Estrada - Enrique Corti - Marcela Borelli - Martín Menniti | 2 (dos) | No |

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS

| CARRERA | ASIGNATURA | Se dicta solo un cuatrimestre / Se dicta ambos cuatrimestres | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--|---|--|--------------------|---------------------------|---|
| Profesorado Universitario en Letras | Literatura Latinoamericana I | 1 cuatrimestre | Ariela Schnirmajer | 2 (dos) | |
| | Cultura y Literatura de la Antigüedad Clásica | 1 cuatrimestre | Cecilia Perzcyk | 1 (una) | |
| | Literatura del siglo XX | 1 cuatrimestre | Walter Romero | 2 (dos) | |
| | Retórica | 1 cuatrimestre | Sergio Frugoni | 3 (tres) | |
| | Literatura Medieval | 1 cuatrimestre | Ana Basarte | 3 (tres) | |
| | Lingüística General | 1 cuatrimestre | Cecilia Magadán | 2 (tres) | |
| | Estudios sociolingüísticos | 1 cuatrimestre | Virginia Unamuno | 2 (dos) | |



| | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--|
| | Taller de lectura y escritura | 1 cuatrimestre | Paula Labeur y Romina Colussi | 3 (tres) | |
|--|-------------------------------|----------------|-------------------------------|----------|--|

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN / PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Educación / Profesorado en Ciencias de la Educación | Las clases de Investigación Educativa desde una autoetnografía compartida | Iglesias y Orlando | 2 (dos) | |
| | Feria de Ciencias Humanas y Sociales | Sofía Dafuncho | 3 (tres) | |
| | Festival de cortos audiovisuales | Yanina Carpentieri | 3 (tres) | |
| | Revista Informativa Carreras Educación (RICE) | Eduardo Langer | 3 (tres) | |
| | Comunicación/Redes RICE | Germán Rodríguez | 3 (tres) | |
| | Seguimiento de cohortes de carreras de Educación | Eduardo Langer | 1 (una) | |
| | Reformas educativas en América Latina: herramientas teórico-metodológicas para su estudio | Gorostiaga, Tello y Pastore | 2 (dos) | |
| | Voluntariado Talleres de acompañamiento en escuelas secundarias del Partido de San Martín | Eduardo Langer y equipo | 3 (tres) | |
| | PIP: Devenir de la escolarización secundaria y desigualdad educativa en tiempos de (post) pandemia: un estudio en Partido de Gral San Martín, Mar del Plata, Córdoba capital y Caleta Olivia | Silvia Grinberg y equipo | 3 (tres) | |
| | “Infancias, juventudes y familias: transformaciones sociales, crisis del cuidado y proyectos de futuro en escenarios pos-pandemia | Valeria Llobet | 2 (dos) | |
| | “Transformaciones, innovaciones y tensiones en la justicia penal juvenil. Justicia restaurativa, medidas no privativas de la libertad y formas alternativas de resolución de conflictos en la Argentina contemporánea | Marina Medan | 2 (dos) | |
| | Proyecto de Extensión Voluntariado Re-tratos de/en José L. Suárez: Memorias del barrio en la | Silvia Grinberg y Julieta Armella | 3 (tres) | |



| | | | | |
|--|---|------------------|----------|--|
| | intersección escuela, ambiente y comunidad | | | |
| | Programa de Aprendizaje de y en Autogestión | Ana Heras | 3 (tres) | |
| | Psicología, educación y sexualidades | Pievi y Chiachio | 3 (tres) | |
| | Red de Instituciones de Educación Superior | Jorge Steiman | 3 (tres) | |
| | Red de Cátedras de Didáctica General | Jorge Steiman | 3 (tres) | |

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------------|---|--------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Psicopedagogía | SOVO. Servicio de orientación vocacional ocupacional. | Adriana Gordon | 2 (dos) | |
| | CIPA Centro de investigaciones Psicopedagógicas aplicadas | Mariela Nabergoi | 2 (dos) | |
| | Alfabetizar para la libertad | Liliana Berenstein | 3 (tres) | X |

LICENCIATURA EN HISTORIA

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Historia | Las fuentes filosóficas del Estado de Derecho | Damián Rosanovich | 3 (tres) | X |
| | La modernidad política como problema. Lenguajes, conceptos y categorías del cambio histórico en las monarquías europeas (siglos XVI-XVIII) | Silvina Vidal | 3 (tres) | X |

LICENCIATURA EN ESTUDIOS DE LA COMUNICACIÓN

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---|---|--------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura en Estudios de la Comunicación | Proyecto de investigación: PICT - 2019-01539: La co-gestión en la educación rural. Un análisis sociolingüístico y etnográfico | María Amalia Miano | 3 (tres) | X También pueden postularse estudiantes de |



| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------|--|
| | de los procesos de tomas de decisión en escuelas de alternancia | | | la Licenciatura en Educación |
| | Proyecto de extensión: Herencias de las perspectivas comunicacionales latinoamericanas en discursos, prácticas y producciones en los medios comunitarios del Municipio de San Martín | Gabriela Cicalese | 3 (tres) | |
| | Proyecto de investigación: PICTO 2017-004: Entornos multimodales y aprendizaje ubicuo: una investigación aplicada al desarrollo de herramientas digitales para cursos híbridos | Cecilia Magadán y Florencia Rizzo | 2 (dos) | X También pueden postularse estudiantes del Profesorado en Letras |
| | Proyecto de investigación: PRI 2021 "La lengua en debate: usos y valoraciones del español en el espacio público de la Argentina actual. Una mirada glotopolítica | Florencia Rizzo y Paula Salerno | 2 (dos) | X También pueden postularse estudiantes del Profesorado en Letras |

LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------|---|
| Licenciatura / Profesorado en Filosofía | El vínculo entre naturaleza y espíritu, las diferentes concepciones de Hegel y Schelling. | Jorge Fernández, Leonardo Filippi | 2 (dos) | No |

PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LETRAS

| CARRERA | PROYECTO | DOCENTE | ADSCRIPCIONES DISPONIBLES | Marcar con una X si pueden postularse estudiantes de otras Carreras y/o Unidades Académicas |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|---|
| Profesorado Universitario en Letras | PICTO 2017-004: Entornos multimodales y aprendizaje ubicuo: una investigación aplicada al desarrollo de herramientas digitales para cursos híbridos | Cecilia Magadán y Florencia Rizzo | 2 (dos) | |
| | PRI 2021 "La lengua en debate: usos y valoraciones del español en el espacio | Florencia Rizzo y Paula Salerno | 2 (dos) | |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | público de la Argentina actual. Una mirada glotopolítica" | | | |
|--|--|--|--|--|